

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพการทำขนมพุมะกรุด จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากจุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานสำนักงาน กศน.2566 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงานและกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology จากข้อมูล พื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น พบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่นทำการเพาะปลูกหรือการทำเกษตร นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีการปลูกพืชสมุนไพร เพื่อบริโภคประจำวัน เมื่อมีสมุนไพรจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องนำสมุนไพรไทยที่เรามีอยู่ในพื้นที่มาใช้ให้เกิดประโยชน์เพิ่มมากขึ้น โดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อใช้ในชีวิิตประจำวันได้ โดย การทำขนมพุมะกรุด เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น ซึ่งจะเอาไวใช้ในครัวเรือนหรือจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชาชนอีกอาชีพหนึ่ง

ตำบลหนองไม้แก่น เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง วิชา การทำขนมพุมะกรุด ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางให้กับประชาชนผู้สนใจที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำขนมพุมะกรูด
๓. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายการทำขนมพุมะกรูดได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนผู้ด้อยโอกาส

ระยะเวลา

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.

หลักสูตรวิชาชีพ การทำขนมพุมะกรูด

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำแชมพูมะกรูด	เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญ การทำแชมพูมะกรูด	ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๒ ชั่วโมง	
		เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในการทำแชมพูมะกรูด	ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแชมพูมะกรูด การวิเคราะห์ตนเอง การวิเคราะห์ตลาด การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแชมพูมะกรูด ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้		
		๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้อาชีพประกอบอาชีพการทำแชมพูมะกรูด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำแชมพูมะกรูด	๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำแชมพูมะกรูด ๓.๑.๑ ร้านค้าการทำแชมพูมะกรูดแบบมีหน้าร้าน ๓.๒ ผู้ประกอบการร้านการทำแชมพูมะกรูดที่ประสบความสำเร็จ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำแชมพูมะกรูด ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ๑.๒ ศึกษาจากผู้ประกอบการการทำแชมพูมะกรูดที่ประสบความสำเร็จ ๒. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เพื่อให้ผู้เรียนบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพ การทำขนมพุมะกรูด ได้ด้วยกระบวนการ คิดเป็น	ทิศทางการ ประกอบอาชีพ การทำขนมพุมะกรูด	๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำขนม พุมะกรูด ๒. การใช้กระบวนการคิดเป็น กำหนดทิศทางการประกอบ อาชีพการทำขนมพุมะกรูด		
๒.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำขนม พุมะกรูด - การเตรียม อุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ได้ อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ขนมพุมะกรูด 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการทำขนม พุมะกรูด 1.2งบประมาณใน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 สถานที่ จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำขนมพุมะกรูด 2. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำขนมพุมะกรูด 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		๓ ชม.
	- การทำขนม พุมะกรูด	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ส่วนผสมของการทำ ขนมพุมะกรูด 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกขั้นตอน การทำขนมพุมะกรูด	2. การทำขนมพุมะกรูด 2.1 ส่วนผสมของ การทำขนมพุมะกรูด 2.2 ขั้นตอน การทำขนมพุมะกรูด	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง การทำขนมพุมะกรูด 2. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับการทำขนม พุมะกรูด		
		๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถทำขนม พุมะกรูดได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์	๒.๓ งบประมาณ การทำขนมพุมะกรูด	๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำ ขนมพุมะกรูด ๔. วิทยากรประเมินผลการทำ ขนมพุมะกรูด		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		งบประมาณในการ ทำแชมพูมะกรูด				
	- การบรรจุ ภัณฑ์การทำ แชมพูมะกรูด	๑. เพื่อให้ผู้เรียน บอกความหมาย ของบรรจุภัณฑ์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน บอกวัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์การทำแชมพู มะกรูด ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบรรจุการทำ แชมพูมะกรูดได้	๓.บรรจุภัณฑ์การทำ แชมพูมะกรูด ๓.๑ความหมาย ของบรรจุภัณฑ์ ๓.๒วัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์การทำแชมพู มะกรูด ๓.๓การบรรจุแชมพู มะกรูด	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องบรรจุ ภัณฑ์ ๒. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับการบรรจุ ภัณฑ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ บรรจุแชมพูมะกรูด ๔. วิทยากรประเมินผลการ		

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำแชมพูมะกรูด